**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Fakultet języka obcego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-5-FJO-2023
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy i drugi
7. Semestr/y studiów: drugi i trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia/Projekt: 60 godzin

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Rozwinięcie umiejętności komunikowania się w drugim języku obcym
* Doskonalenie strategii uczenia się języka obcego
* Uświadomienie o potrzebie samodoskonalenia językowego przy wykorzystaniu środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Karolina Pawlak / mgr
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: zajęcia prowadzą wykładowcy języków obcych

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 2 | | | |
| 01\_U | Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne i słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------ |
| 02\_U | Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy. | Ćwiczenia | ------------------------- |
| 03\_U | Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------ |
| 04\_U | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------- |
| 05\_U | Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do  samodzielnej  pracy z zasobami językowymi. | Ćwiczenia | ------------------------ |
|  |  |  |  |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_U | Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne oraz słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------ |
| 02\_U | Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy. | Ćwiczenia | ------------------------- |
| 03\_U | Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------ |
| 04\_U | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie. | Ćwiczenia | ------------------------- |
| 05\_U | Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do  samodzielnej  pracy z zasobami językowymi. | Ćwiczenia | ------------------------ |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 2 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego. | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  03\_U  04\_U  05\_U |
| Semestr 3 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego. | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  03\_U  04\_U  05\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 2**

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

**Semestr 3**

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 2 | |
| praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp. | Ćwiczenia |
| demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści) | Ćwiczenia |
| przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp. | Ćwiczenia |
| przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe | Ćwiczenia |
| dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów) | Ćwiczenia |
| gry dydaktyczne/symulacyjne | Ćwiczenia |
| metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.) | Ćwiczenia |
| Semestr 3 | |
| praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp. | Ćwiczenia |
| demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści) | Ćwiczenia |
| przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp. | Ćwiczenia |
| przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe | Ćwiczenia |
| dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów) | Ćwiczenia |
| gry dydaktyczne/symulacyjne | Ćwiczenia |
| metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.) | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Formą zaliczenia końcowego przedmiotu jest Z (zaliczenie), dlatego sposoby oceniania są jedynie informacją dla wykładowcy i studentów o progresie i nie są uwzględniane w zaliczeniu końcowym.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 2 | | | | | | | |
| Testy cząstkowe | 01\_U | 03\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |
| Praca pisemna | 01\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |  |
| Wypowiedź ustna (indywidualna) | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |
| Prezentacja dialogów (w parach) | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |
| Semestr 3 | | | | | | | |
| Testy cząstkowe | 01\_U | 03\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |
| Praca pisemna | 01\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |  |
| Wypowiedź ustna (indywidualna) | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |  |
| Prezentacja dialogów (w parach) | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 05\_U |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 2 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |  |
| Praca własna studenta\* |  | 0 |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | | 30 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 0 |  |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |  |
| Praca własna studenta\* |  | 0 |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | | 30 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 0 |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM** | | 0 | |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

**Formą zaliczenia jest Z, bez oceny.**

**Semestr 2**

**Zaliczenie (Z)**

**Semestr 3**

**Zaliczenie (Z)**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Karolina Pawlak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdziła : dr Monika Kościelniak